

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
журналистики и литературы



Гордеев Ю.А.  
17.04.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б1.В.06 Прогноз в журналистике

- 1. Код и наименование направления подготовки:** 42.03.02 Журналистика
- 2. Профиль подготовки:** Пресса и интернет
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра журналистики и литературы
- 6. Составители программы:** Жолудь Роман Владимирович, кандидат филологических наук, доцент
- 7. Рекомендована:** НМС факультета журналистики, протокол № 7 от 17.04.2025 г.
- 8. Учебный год:** 2028-2029 **Семестр(ы):** 8

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели и задачи дисциплины (краткое содержание):

- изучение развития глобальных процессов и проблем, влияющих на формирование мировой повестки дня;
- изучение роли прогнозирования в современной журналистской практике;
- изучение основ научного и публицистического прогнозирования в сфере политических, социально-экономических и культурных процессов;
- формирование навыков прогнозирования для целей профессиональной журналистской деятельности.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к вариативной части блока Б1 рабочего учебного плана подготовки бакалавров по направлению 42.03.02 Журналистика.

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам включают в себя:

- базовые познания в социологии;
- знание системы СМИ;
- знание аналитических жанров журналистики и требований, предъявляемых к ним;
- владение общими методами научного исследования (индукция, дедукция, анализ, синтез);
- умение создавать журналистские материалы в аналитических жанрах.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: –

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	способен осуществлять авторскую деятельность с учетом специфики разных типов СМИ и других медиа и имеющегося мирового и отечественного опыта	ПК-1.1	осуществляет поиск темы и выявляет существующую проблему	Знать: актуальные проблемы современности и глобальную повестку дня журналистики.  Уметь: искать и ставить проблемы для журналистских произведений, исходя из глобальной повестки дня
		ПК-1.5	предлагает творческие решения с учетом имеющегося мирового и отечественного журналистского опыта	Знать: основные методы прогнозирования, пригодные для использования в практической журналистской деятельности.  Уметь: корректно прогнозировать развитие актуальных событий, процессов, ситуаций, проблем и явлений в профессиональных журналистских целях.  Владеть: общими методиками социального прогнозирования.

## 12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.: 2/72.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

## 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

		Всего	По семестрам
			8
Аудиторные занятия		32	32
в том числе:	лекции	16	16
	практические	16	16
Самостоятельная работа		40	40
Форма промежуточной аттестации		–	–
Итого:		72	72

### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Актуальные проблемы современности и общество	Специфика современного общества. Социальные коммуникации в информационном обществе. Формирование общественных представлений об актуальных проблемах современности. Локальные и глобальные проблемы: классификация и генезис. Отношение в обществе к актуальным проблемам современности: осознание, анализ, выработка стратегии и методов решения. Комплексные программы по решению глобальных проблем, их особенности и эффективность. Роль государственных, частных и общественных инициатив.	–
1.2	Анализ актуальных проблем современности в современных СМИ	Типологические особенности СМИ, освещающих актуальные проблемы современности. Подходы к отражению актуальных проблем в СМИ. Информационные и аналитические спецпроекты. Реакция аудитории и ее значение. Текущая аттестация – эссе.	–
1.3	Роль СМИ в прогнозировании и решении проблем современного общества	Функции СМИ в решении актуальных проблем современности: отражение, интеграция, организация, анализ, просвещение, побуждение, прогноз. Инструменты и границы эффективного воздействия. Специфика работы с аудиторией.	–
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Системный анализ ситуаций и процессов	Ключевые характеристики процессов и ситуаций, необходимые для анализа. Принцип системности. Процессный подход при анализе. Выявление связей и закономерностей развития элементов системы	–
2.2	Базовые принципы прогнозирования	Прогнозирование на основе общих методов (индукция, дедукция, анализ, синтез). Эвристическое прогнозирование. Метод Дельфи. Экспертное прогнозирование. Прогнозирование по аналогии.	–
2.3	<b>Футурологическая публицистика</b>	История развития и основные принципы футурологической публицистики Запада. Футурологическая публицистика современной России, ее основные представители. Анализ футурологической публицистики одного из авторов (по выбору).	–

### 13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела	Виды занятий (часов)
---	----------------------	----------------------

п/п	дисциплины	Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа	Всего
1	Актуальные проблемы современности и общество	6	6	20	32
2	Анализ актуальных проблем современности в современных СМИ	4	4	10	18
3	Роль СМИ в прогнозировании и решении проблем современного общества	6	6	10	22
Итого:		16	16	40	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Часть учебного материала изучается и на лекциях, и на практических занятиях, часть – только на лекциях или только на практических занятиях. Практические занятия представляют собой семинары по изучаемому материалу: на каждом занятии студенты получают домашнее задание и отчитываются о его выполнении на следующем занятии. Предусмотрена текущая аттестация в форме контрольных работ по материалу, пройденному в течение семестра. Самостоятельная работа студента предполагает:

- изучение презентационного материала лекций;
- изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовку к текущей аттестации (контрольным работам);
- подготовку к промежуточной аттестации (зачет).

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бобров А.А. Обществу и человеку. Журналистика в социально-культурной сфере: учебное пособие / А.А. Бобров. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 188 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=474294">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=474294</a> .
2	Кирия И.В. История и теория медиа: учебник для вузов / И.В. Кирия, А.А. Новикова. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2020. – 424 с. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471753">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=471753</a> .

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Дзялошинский И.М. Коммуникативное воздействие: мишени, стратегии, идеологии / И.М. Дзялошинский. – М., 2012.
4	Мельник Г. С. Актуальные проблемы современности и журналистика : учебное пособие для студ. фак-та журналистики / Г.С. Мельник, А.Н. Тепляшина ; С.-Петербур. гос. ун-т, Фак. журналистики. — СПб : С.-Петербур.гос.ун-т, 2005. — 241 с.
5	Попова О. В. Политический анализ и прогнозирование. – М., 2011.
6	Шайхитдинова С. К. Информационное общество и "ситуация человека" : эволюция феномена отчуждения / С.К. Шайхитдинова. — Казань : Изд-во Казан. ун-та, 2004. — 306 с.
7	Яковлев И. П. Современные теории массовых коммуникаций : учебное пособие / И.П. Яковлев ; С.-Петербур. гос. ун-т, Фак. журналистики. — СПб. : Роза мира, 2004. — 94 с.

в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
8	Университетская библиотека онлайн. Электронная библиотечная система. URL: <a href="https://www.biblioclub.ru">https://www.biblioclub.ru</a> .
9	Электронный каталог Научной библиотеки Воронежского государственного университета. — ( <a href="http://lib.vsu.ru">http://lib.vsu.ru</a> )
10	Электронный университет. URL: <a href="https://edu.vsu.ru">https://edu.vsu.ru</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Прогноз в журналистике // Электронный университет. – URL: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10043">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10043</a>

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

При реализации дисциплины проводятся занятия лекционного типа (лекции с демонстрацией презентационного материала), занятия практического типа (выполнение и анализ практических заданий), текущая аттестация (контрольная работа), используются элементы ЭО и ДОТ (электронный курс на платформе «Электронный университет ВГУ»), смешанное обучение.

Электронный курс «Прогноз в журналистике». – URL: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=10043>.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Аудитории для проведения занятий лекционного типа. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор View Sonic; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb); экран настенный с электроприводом CS 244\*244; акустическая система BEHRINGER B115D, микшер UB 1204 FX, микрофон B-1. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ; экран настенный CS 244\*244; переносной ноутбук 15\*Packard Bell. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление).

Аудитории для самостоятельной работы студентов. Используются компьютерные классы: ауд. 115 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean; ПК (i5/4Gb/HDD 1Tb) (11 шт.); ауд. 126 (Воронеж, ул. Хользунова, 40-а). Типовое оснащение, оборудование: мультимедиапроектор BenQ MX511; ПК (Razer 5/4Gb/1Tb) (10 шт.); экран настенный CS 244\*244; интерактивная доска Promethean. Программное обеспечение: WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc; OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc; неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite, комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite + Центр управления на 12 месяцев, 1400 ПК (Продление). Права на программы для ЭВМ Creative Cloud for teams All Apps ALL Multiple; СПС «ГАРАНТ-Образование». Свободный доступ в интернет.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Актуальные проблемы современности и общество	ПК-1	ПК-1.1	Практическое задание №1
2	Анализ актуальных проблем современности в современных СМИ	ПК-1	ПК-1.5	Практическое задание №2
3	Роль СМИ в прогнозировании и решении проблем современного общества	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.5	Опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Контрольная работа

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

## **20.1 Текущий контроль успеваемости**

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Опрос.

Практические задания.

Перечень заданий

### **Практическое задание №1. Анализ проблемной ситуации**

Описание технологии проведения

Для практического занятия преподаватель выбирает 1–2 ситуации, актуальные и входящие в повестку дня СМИ на текущий момент. Они заранее сообщаются обучающимся, чтобы те могли самостоятельно собрать и изучить публикации в СМИ по данным темам. На практическом занятии проводится анализ и обсуждение его результатов в учебной группе по следующим критериям:

- перечень акторов, участвующих в ситуации, их основные характеристики;
- интересы и возможности акторов, участвующих в ситуации;
- взаимосвязи и взаимовлияние акторов;
- действия акторов и их возможные причины.

Ответы даются обучающимися устно.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
- самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

### **Практическое задание №2. Прогнозирование развития проблемной ситуации**

Описание технологии проведения

Для проведения работы используются те же проблемные ситуации, которые были проанализированы в практической работе №1, а также обобщенные результаты проведенного анализа. Обучающимся предлагается представить различные варианты развития проблемной ситуации, исходя из имеющихся данных. Ответы даются обучающимися устно.

В ходе прогнозирования должны быть представлены следующие результаты:

- применение различных методов прогнозирования;
- представление нескольких вариантов развития ситуации с оценкой вероятности;
- описание позитивного и негативного сценариев развития.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Оценивание проводится по двухбалльной системе. Критерии оценивания включают в себя:

- полноту раскрытия каждого из пунктов анализа;
  - самостоятельность мышления, свободное оперирование профессиональными понятиями, владение эмпирическими данными в сфере СМИ, умение сравнивать результаты анализа с накопленным опытом.

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

---

Описание технологии проведения

Обучающим заранее дается проблемная ситуация, хорошо освещенная на момент аттестации в СМИ. После ее самостоятельного изучения обучающиеся пишут эссе, в котором анализируют ситуацию и прогнозируют ее развитие.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценивания:

- перечень акторов, участвующих в ситуации, их основные характеристики;
- интересы и возможности акторов, участвующих в ситуации;
- взаимосвязи и взаимовлияние акторов;
- действия акторов и их возможные причины;
- применение различных методов прогнозирования;
- представление нескольких вариантов развития ситуации с оценкой вероятности;
- описание позитивного и негативного сценариев развития.

Для оценивания результатов обучения используется 2-балльная шкала: «зачтено» и «не зачтено».

Оценка «зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в значительной степени соответствуют перечисленным критериям оценивания.

Оценка «не зачтено» ставится, если результаты анализа выбранного СМИ в большей степени или в целом не соответствуют перечисленным критериям оценивания.

## Задания для диагностической работы

ЗАДАНИЕ 8. Выберите правильный вариант ответа:

Какая из перечисленных характеристик не относится к информационному обществу?

- автоматизация простых процессов
- **зависимость от ресурсов**
- миниатюризация устройств
- удешевление технологий